

Les pronoms

Le **pronom** est un mot que l'on utilise à la place du nom (« pro » = à la place de [« nom »]). On l'utilise généralement pour éviter les répétitions. Il désigne habituellement une personne de la communication, un élément du contexte (ce dont on parle).

Il existe des **pronoms simples** (il, lui, tout, ...) et des **pronoms composés** (le tien, celui-là, ...).

Le pronom varie en **genre**, en **nombre** et en **personne**.

Exemples : *ces élèves sont bruyants mais ceux-ci sont gentils*
Pronom dém.

Il existe **plusieurs sortes de pronoms** qui ont une nuance particulière :

⇒ les **pronoms personnels** désignent une personne, une chose, une idée (je, tu, elle, ..., moi, toi, ..., leur, lui, en, ...).

Exemples : *Je mange. / Eux ? / Elles sont sympathiques.*

⇒ les **pronoms démonstratifs** désignent un élément que l'on « montre » (celui, celle, ceux, celles, celui-ci, celui-là, ...).

Exemple : *j'aime les enfants mais j'apprécie plus ceux qui sont sages.*

⇒ les **pronoms possessifs** indiquent l'appartenance (le mien, le tien, la sienne, les miens, le nôtre, le leur, ...).

Exemple : *J'ai mon GSM. Et vous, avez-vous le vôtre ?*

⇒ les **pronoms interrogatifs** (lequel, laquelle, lesquels, qui, que, quoi, ...).

⇒ les **pronoms relatifs** remplacent un (ou plusieurs) élément(s) du contexte qui le précède(nt) plus ou moins directement (qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, lesquels, + les composés, ...).

Exemple : *Le repas d'hier que maman avait cuisiné était délicieux.*

⇒ les **pronoms numériques** indiquent le nombre (les cardinaux : un, deux, trois, ...) ou la place (les ordinaux : le premier, le deuxième, ...).

Exemple : *Combien as-tu de frères ? J'en ai deux.*

⇒ les **pronoms indéfinis** ne donnent pas d'informations sur le ou les éléments du contexte, on ne sait pas très bien ce qu'ils désignent (on, certains, quiconque, personne, rien, ...).

Exemple : *Les hommes sont tous différents, par exemple certains sont grands et d'autres petits.*

Astuce : pour reconnaître un pronom, on peut le **remplacer** par un nom.

EXERCICES

1. *Souligne les pronoms dans les phrases ci-dessous.*

J'ai le mien – Ceux-ci sont très beaux – Nous sommes contents – As-tu vu les cinq ? – Je vais les manger. – Lesquels choisis-tu ? – Les gens dont tu parles sont certainement anglais.

2. *Dans le texte ci-dessous, souligne tous les pronoms que tu rencontres.*

L'enfant sauvage

Rudyard Kipling (1865 – 1936) est un écrivain anglais. On lui doit le fameux Livre de la Jungle. Celui-ci raconte les aventures d'un enfant élevé par des loups. Le fait n'est pas rare.

Ramu est un enfant-loup de Luknow, en Inde. Il fut recueilli en 1954 alors qu'il était âgé de 10 ans.

Pendant quatorze ans, il vécut dans un hôpital sans jamais quitter son lit. Personne ne parvint à le faire parler ni à le faire marcher.

Qui s'en occupait ? Une infirmière. Avec beaucoup de patience, elle parvint à l'apaiser et obtint même quelques sourires.

Malheureusement, le jeune homme, atteint d'une affection respiratoire, perdit la vie en 1968.

La vie de Mowgli semble bien agréable lorsqu'elle est racontée par Walt Disney. Mais celle d'un véritable enfant-loup, l'échangerais-tu contre la tienne ? Ce n'est pas sûr.

3. *Classe les pronoms de l'exercice 2 dans le tableau ci-dessous.*

Pronoms personnels	Pronoms possessifs	Pronoms démonstratifs	Pronoms interrogatifs	Pronoms indéfinis
.....(x3)				
.....(x2)
.....	
.....			
.....				
.....				
.....				

